

Антиэкстремизм, антитерроризм



Специалистам

ЭКСТРЕМИЗМ — форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.

ТЕРРОРИЗМ — крайняя степень проявления экстремизма.

МАССОВО

Направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью значительного круга лиц

ДЕМОНСТРАТИВНО

Нападение планируется заранее, носит характер публичного акта

ГНУСНО

Деяние направлено на жизнь и здоровье мирных граждан

ТИПОЛОГИЯ

ТИПОЛОГИЯ НЕФОРМАЛЬНЫХ ГРУПП

- **Просоциальные группы** («зелёные», объединения по защите памятников, добровольные дружины, волонтеры и т.п.) для этих групп характерна социальная активность, социально одобряемая деятельность, например, участие в решении экологических проблем, охране памятников и т.д.
- **Асоциальные группы**: направления хип-хоп культуры (брейк-данс, граффити, искусство «эм-си» (мс), диджеинг, рэп-музыка, рок-музыка, авторская песня); экстремальное катание (скейтборд, роллер-спорт, велоэкстрим, байкерское (мото-) движение, драг-рейсинг); «фанатское» движение (фанаты спортивных клубов, фан-клубы звёзд эстрады; черлидинг; «клубная» культура»; панки; мажоры и т.д. Эти группы стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу для общества.
- **Антисоциальные группы** — объединения (группировки, организации) экстремистской направленности: националистическо-расистской, религиозной, политической (скинхеды, ваххабизм, сатанисты, партия «русское национальное единство» (РНЕ) и другие.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Список экстремистских материалов на сайте Минюста РФ



Перечень общественных объединений и религиозных организаций, запрещенных на территории РФ



Как вести себя при угрозе



Профилактические и информационные материалы

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Центр защиты прав и интересов детей



Институт изучения детства, семьи и воспитания



Навигаторы детства



ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК ВОВЛЕЧЕН В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ СООБЩЕСТВА

- Психоземональные изменения: повышенная возбудимость, грубость, агрессия, негативные эмоции, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, утрата прежнего эмоционального контакта со сверстниками, избегание зрительного контакта.
- Изменения в поведении: отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий без причины, потеря интереса к любимому учебному предмету, пассивный протест, уходы из дома, бродяжничество, отказ от речевого общения; ведение записей, содержащих агрессивные высказывания либо «негативные» рисунки; проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, острыми предметами.
- Изменения способов общения: учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать своё «бесстрашие», быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчуждённость; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга.
- Трансляция деструктивного контента: «лайки» террористических актов; упоминание имён нацистов; использование невербальных маркеров — «88», «W», «зига» и др.; открытое выражение восхищения нацистами; размещение собственных фотографий с оружием в руках.
- Приобретение (появление) особых предметов и веществ: перочинные складные ножи; аэрозольные баллоны с краской, трафареты надписей экстремистского характера.
- Использование деструктивной символики во внешнем виде: одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

ЧТО ДЕЛАТЬ

ЕСЛИ РЕБЁНОК ВОВЛЕЧЁН В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ СООБЩЕСТВА

- 1** Постарайтесь понять причины и источники влияния на ребёнка. Мобилизуйте все возможные способы предотвращения противоправных действий.
- 2** Проинформируйте классного руководителя, администрацию школы о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего.
- 3** Привлеките к работе с несовершеннолетним педагога-психолога для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий.
- 4** Проинформируйте родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определите единую воспитательную стратегию.
- 5** Совместно с заинтересованными лицами (классный руководитель, психолог, родители, администрация) выработайте способы разрешения возникшей ситуации.
- 6** Обсудите ситуацию с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних территориального (или районного) отдела МВД РФ.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



Анонимная горячая линия «Экстремизму – НЕТ»



УФСБ России по Ярославской области



Главное управление по противодействию экстремизму



УМВД России по Ярославской области